

Objetivos de Investigación

Dra. Eleonora Espinoza
Unidad de Investigación Científica UIC
Diciembre 2015

Enfoque del entrenamiento

Aprender haciendo:

*“Cuéntame algo, lo olvidaré.
Muéstramelo, podré recordarlo.
Involúcrame en ello y lo comprenderé”*

Anónimo



Objetivos de la Clase

- 1. Definición de Objetivos
- 2. Objetivos según Smart (Marte)
- 3. Mencionar correctamente los criterios para formular objetivos
- 4. Utilizar adecuadamente los verbos para formular objetivos generales y específicos.

Objetivos de la Investigación

- Los objetivos están vinculados con los otros momentos de la investigación.
- Deben ser suficientemente Especificos e indicar con precision las variables a estudiar
- Se debe establecer una relación estrecha entre el planteamiento del problema y los objetivos del estudio.

- 
- Deben revisarse en cada una de las etapas del proceso de la investigación para evitar fallas,
 - La evaluación de la investigación se realiza en base a los objetivos propuestos,
 - Al final de la investigación los objetivos son identificados con los resultados;
 - Toda investigación debe responder a los objetivos propuestos.

Smart (marte)

- Los objetivos deben ser MARTE:
- > **Medibles**
- > **Alcanzables**
- > **Realistas**
- > **Tiempo-definidos**
- > **Específicos**

Criterios para la elaboración de objetivos

1. Deben estar dirigidos a los elementos básicos del problema.
2. Deben ser medibles , observables y alcanzables.
3. Deben ser claros y precisos.
4. Deben seguir un orden metodológico o lógico.
5. Deben estar expresados con verbos en infinitivo

- 
- Son los propósitos del estudio, expresan el fin que pretende alcanzarse
 - Deben ser claros y precisos
 - La definición debe hacerse en relación con el problema y con la finalidad o propósito de la investigación

Fines de los objetivos

- Sirven de guía al estudio
- Determinan los límites y amplitud del estudio
- Orientan sobre los resultados eventuales a alcanzar
- Permiten determinar las etapas del proceso de estudio a realizar
- Sitúan el problema en un contexto general

- 
- Los objetivos son los resultados específicos del proyecto. Estos describen lo que se obtendrá al final del proyecto y qué se debe cumplir para alcanzar su éxito.
 - Los objetivos también pueden describir los requerimientos que deben ser cumplidos durante un proyecto.

Clasificación

- **Por su alcance:**
Generales
Específicos.
- **Por su temporalidad:**
Mediatos
Inmediatos.
- **Por su enfoque u orientación:**
Prácticos
Teóricos.

Clasificación

- Se utilizan por lo general dos tipos de objetivos.
 - OBJETIVO GENERAL
 - OBJETIVOS ESPECIFICOS

OBJETIVO GENERAL

- Indica lo que se pretende alcanzar al final de la investigación, se formulan en términos generales, relacionando las dos variables de estudio.
- Es el enunciado que expresa la acción general (total) que se llevará a cabo para efectuar la investigación.
- Además lleva consigo el fin o el propósito del estudio.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Señalan los logros correspondientes a cada una de las partes en que se haya dividido el problema
-
- El objetivo general para ser llevado a cabo, tiene que ser desglosado en una serie de acciones o actividades particulares menores.

Como formular objetivos:

- Desde el punto de vista de la redacción de los objetivos es recomendable elaborarlos en **forma numerada** y comenzando con un **verbo en infinitivo**
- Estos deben ser **verificables y medibles**; deben ser **formulados por separado** de acuerdo a cada uno de los fines deseados.

Verbos utilizados en objetivos generales

- Valorar
- Evaluar
- Orientar
- Relacionar
- Aplicar
- Organizar
- Aplicar
- Seleccionar
- Sintetizar

Ejemplos de verbos usados en objetivos específicos

- Definir
 - Describir
 - Identificar
 - Enumerar
 - Inferir
 - Explicar
 - Interpretar
 - Generalizar
 - Fundamentar
- Ejemplificar
 - Descubrir
 - Diseñar
 - Planificar
 - Ordenar
 - Integrar
 - Proponer
 - Justificar

verbos que pueden ser utilizados en cada nivel del dominio cognoscitivo

■ **Conocimiento:**

Definir, apuntar, registrar, marcar, nombrar, relatar, enlistar, enunciar, mencionar, enumerar.

Comprensión:

Traducir, discutir, describir, explicar, expresar, identificar, localizar,

Localizar, transcribir, revisar, predecir

Aplicación:

Aplicar, usar, emplear, demostrar, dramatizar, practicar, ilustrar, operar, trazar

verbos que pueden ser utilizados en cada nivel del dominio cognoscitivo

- **Análisis:**

- Distinguir, analizar, diferenciar, calcular, experimentar, probar, comparar, contrastar, criticar, investigar, examinar, categorizar, relacionar

- **Síntesis:**

- Componer, planear, proponer, diseñar, formular, arreglar, ensamblar, reunir, construir, crear, organizar, dirigir, aprestar, resumir

- **Evaluación:**

- Juzgar, evaluar, tasar, valorar, seleccionar, escoger, valorar, estimar, medir, justificar

Verbos que, **DEBEN EVITARSE**

- **Apreciar**
- **Conocer**
- **Comprender**
- **Entender**
- **Creer**
- **Desear**
- **Disfrutar**
- **Enseñar**

Los errores más comunes en la definición de los objetivos son:

- Ser demasiado amplios y generalizados.
- Objetivos específicos no contenidos en los generales.
- Confusión entre objetivos y políticas o planes para llegar a lo que es la finalidad práctica
- Falta de relación entre los objetivos, el marco teórico y la metodología: los objetivos son el destino de la investigación ; el marco teórico, el terreno y la metodología, el camino a seguir

Ejemplos de objetivos

1. Caracterizar la población estudiada según edad, sexo, estado civil, condición socioeconómica
2. Determinar en que sexo se da el bajo rendimiento académico
3. Identificar los factores que inciden en el bajo rendimiento académico
4. Establecer la relación entre factores socioculturales que inciden en el bajo rendimiento académico

Ejemplos de objetivos

- Identificar las conductas de la población adulta, frente a la presencia de cisticercosis en un miembro de su comunidad.
- Categorizar los factores que condicionan el embarazo en adolescentes
- Determinar los factores de riesgo para mortalidad materna
- Lograr la comprobación de las hipótesis en el estudio de la delincuencia juvenil

Titulo

- “Prevalencia y Características Clínico - Epidemiológicas de Adolescentes Embarazadas, en las Zonas de Influencia Atendidas por Médicos en Servicio Social de la Cohorte Agosto 2015 – Agosto 2016”

Objetivo general

Determinar la Prevalencia y Características Clínico - Epidemiológicas de Adolescentes Embarazadas, en las Zonas de Influencia Atendidas por Médicos en Servicio Social de la Cohorte Agosto 2015 - Agosto 2016” , con el propósito de sugerir medidas de intervención para mejorar la calidad de atención de esta población y proponer estrategias para posponer un embarazo temprano

Objetivos específicos

- Determinar la prevalencia de embarazo en adolescentes en las áreas seleccionadas de las zonas de influencia de los MSS.
- Caracterizar la población en estudio conforme a edad, escolaridad, estado civil, ocupación, procedencia, religión y antecedentes personales patológicos, consumo de alcohol y drogas, antecedentes violencia)
- Identificar antecedentes Gineco-obstétricos de las adolescentes embarazadas (menarquía, número de compañeros, ITS, otros)
- Identificar las manifestaciones clínicas y patologías que presentan las adolescentes embarazadas durante su periodo gestacional (infecciones del tracto urinario, anemia, hemorragias, hipertensión inducida por el embarazo).



GRACIAS!!!!